



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

EDITAL 01/2018 – PGECM
SELEÇÃO PÚBLICA DE CANDIDATOS PARA O MESTRADO ACADÊMICO
EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – IFCE/Campus de Fortaleza

RESULTADO FINAL DA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA

A coordenação do programa PGECM torna público a lista de PROJETOS DE PESQUISA e os candidatos inscritos (por área). **Os projetos reprovados podem requerer a avaliação e parecer detalhado/circunstanciado enviando a requisição para o e-mail: pgecm@ifce.edu.br.**

Os candidatos inscritos de forma regular ao processo seletivo e com vínculo empregatício **não podem possuir ou requerer bolsa ou qualquer tipo de recurso financeiro ao programa.**

Os projetos de pesquisa avaliados com *software antiplágio* e a identificação de alguma irregularidade no projeto de pesquisa são imediatamente eliminados no certame.

Os projetos de pesquisa com incongruência e inadequabilidade concernente às linhas, aos temas de investigação propostos e que se enquadram em uma identidade com um **mestrado profissional** serão eliminados deste certame.

A avaliação detalhada dos projetos de pesquisa pode prosseguir até o momento de defesa perante uma banca (ver item 7.18 do edital). Acentuamos os seguintes itens previstos pelo cronograma.

7.8 Divulgação do resultado preliminar da avaliação dos Projetos de Pesquisa 24/09/2018

7.9 Interposição de recursos quanto ao resultado preliminar da avaliação dos Projetos de Pesquisa 25/09/2018

7.10 Divulgação do resultado da interposição de recursos quanto ao resultado preliminar da avaliação dos Projetos de Pesquisa. 27/09/2018

7.11 Divulgação do resultado final dos Projetos de Pesquisa. 27/09/2018

Eventuais dúvidas sobre as informações divulgadas, utilizar o email: pgecm@ifce.edu.br

Seguem a lista dos trabalhos cuja a inscrição foi considerada regular ou irregular, mediante a verificação da documentação exigida para a inscrição e a verificação da compatibilidade do projeto de pesquisa enviado. A avaliação dos projetos de pesquisa prosseguem até a etapa de defesa perante uma banca. **A avaliação detalhada de cada projeto de pesquisa rejeitado pode ser requisitada por email: pgecm@ifce.edu.br**

| RG/CPF | TÍTULO DO PROJETO | LINHA | PROJETO |
|--------|-------------------------|-----------|---------|
| | Uma Engenharia Didática | ENSINO DE | REGULAR |

Secretaria do PGECM /IFCE

| | | | |
|---------------|--|----------------------|------------------|
| 2004010335947 | com o tema – Sequência de Padovan e PellPadovan | MATEMATICA | |
| 04591757340 | A historia da matemática inserida na aprendizagem dos alunos da educação basica | ENSINO DE MATEMATICA | DESCCLASSIFICADO |
| 05776109370 | Richard dedekind, a intuição e a noção de corte: um contributo da engenharia didática de formação | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 01081112379 | A engenharia didática em articulação com a teoria das situações didáticas como suporte para o ensino de sequências generalizadas | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 98008020842 | contextualização e interdisciplinaridade com recursos audiovisuais: construindo uma matemática sem rótulos | ENSINO DE MATEMATICA | DESCCLASSIFICADO |
| 065083553-09 | O impacto da formação dos formadores de professores na aprendizagem da disciplina história da matemática dos licenciandos em matemática da FECLESC | ENSINO DE MATEMATICA | DESCCLASSIFICADO |
| 02671466390 | A história da matemática como motivação no processo de ensino-aprendizagem | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 95925929349 | Material concreto, ferramenta estratégica para o ensino de matemática | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 41999096215 | A didática no ensino de matemática, prática docente e relação professor aluno | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 20078004646 | Aprendizagem cooperativa e engenharia didática: contribuições para o ensino de áreas e volumes no 2° ano do ensino médio | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 04921630305 | o ensino de funções por meio dos princípios metodológicos da engenharia didática com o software geogebra como ferramenta auxiliar para alunos do 1° ano da escola agostinho NERES PORTELA. | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 2008728389-6 | Plataformas Educativas de | ENSINO DE | DESCCLASSIFICADO |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------------|-------------------------|
| | Matemática: Metodologias ativas para a aprendizagem de Matemática em uma Escola Estadual de Educação Profissional de Juazeiro do Norte - CE | MATEMATICA | |
| 2003010098580 | o ensino de geometria usando fontes históricas: Um estudo da De Divina Proportione | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 01544664338 | contribuições da teoria da objetivação e da resolução de problemas na formação de professores de matemática, através da engenharia didática | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 2001005090880 | A engenharia didática na formação de professores: Um estudo dos fenômenos didáticos na utilização do trabalho em grupo, como metodologia de aplicação prática, no ensino do conteúdo estatístico – infográficos para a turma de formação de professores de Matemática do Ensino Fundamental II da rede pública de ensino de Sobral (CE). | ENSINO DE MATEMATICA | DESCCLASSIFICADO |
| 2009010029553 | ensino de matemática | ENSINO DE MATEMÁTICA | REGULAR |
| 2006099128543 | formação de professores de matemática na educação básica da educação pública | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 02701259304 | teoria das situações didáticas: a utilização de situações problemas como estratégia de ensino da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental amparada no SOFTWARE KAHOO | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| 03991322366 | multilab.com: as mídias aliando teoria à prática no ensino híbrido de noções de geometria plana e espacial | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |
| | contribuições da teoria da objetivação e da resolução de problemas na formação de | ENSINO DE MATEMATICA | REGULAR |

| | | | |
|---------------|---|------------------|------------------|
| | professores de matemática, através da engenharia DIDÁTICA | | |
| 2008010316244 | A oba – olimpíada brasileira de astronomia e astronáutica como objeto de aprendizagem para o ensino de FÍSICA NO BRASIL | ENSINO DE FÍSICA | DESCCLASSIFICADO |
| 84485027368 | análise comparativa do ensino-aprendizagem de física apoiado a tecnologia digital da informação e comunicação (tdic) e ao método peer instruction | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| 2008010289409 | CONTEXTUALIZANDO O MÉTODO INVESTIGATIVO: Um estudo sobre soluções alternativas ao ensino tradicional de Física no Ensino Médio | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| 16361288315 | diagnóstico avaliativo do desempenho de alunos do curso de física, usuários da ferramenta computacional modellus à luz da aprendizagem ativa | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| 74611801349 | laboratório didático de baixo custo para coleta de dados em experimentações no ensino de física | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| 68991843387 | Física no ensino médio: metodologia diferenciada influencia na aprendizagem do aluno? | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| 048250110728 | recursos e experimentos para resolução de problemas na física | ENSINO DE FÍSICA | DESCCLASSIFICADO |
| 60418030308 | O uso de uma abordagem investigativa no ensino de Física Moderna com uso de simulação computacional pelo método POE | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| ???? | UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA BASEADA EM JOGOS | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |
| 2006015194531 | aplicação e desenvolvimento | ENSINO DE FÍSICA | REGULAR |

| | | | |
|----------------|--|--------------------|------------------|
| | de tecnologias digitais como ferramenta de ensino e aprendizagem em física | FÍSICA | |
| 2000010549820 | A prática de campo em espaços naturais como mecanismo facilitador da aprendizagem em educação ambiental: o caso da escola estadual professor mário schenberg | ENSINO DE BIOLOGIA | DESCCLASSIFICADO |
| 2007999289-1 | Diário como uma forma de leitura de mundo: o uso de relatos pessoais como indicadores de letramento científico. | ENSINO DE BIOLOGIA | REGULAR |
| 00231915209 | O processo de implementação da educação ambiental nas escolas municipais da sede de acaraú – ceará | ENSINO DE BIOLOGIA | REGULAR |
| 97002442275 | A relação da teoria e prática como recurso didático no ensino de ciências e biologia. | ENSINO DE BIOLOGIA | REGULAR |
| 036.109.753-00 | atuação do pibid interdisciplinar da ufc, na construção da interdisciplinaridade para formação de professor no ensino de ciências e biologia | ENSINO DE BIOLOGIA | REGULAR |
| 20077510016 | A formação continuada do professor de Biologia como ferramenta no desenvolvimento educacional, político e social. | ENSINO DE BIOLOGIA | DESCCLASSIFICADO |
| 04825703348 | Aula de campo no ensino médio: uma abordagem didática no ensino de botânica | ENSINO DE BIOLOGIA | DESCCLASSIFICADO |
| 32699999334 | interface entre ensino de biologia e pedagogia histórico-crítica, difusão no ensino médio integrado (emi) à educação profissional | ENSINO DE BIOLOGIA | REGULAR |
| 04591714373 | Mapas conceituais como estratégia de aprendizagem significativa na articulação dos conceitos químicos, | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |

| | | | |
|---------------|--|-------------------|-----------------|
| | visando o progresso do ensino público | | |
| 2007009189228 | Utilização de mapas conceituais no processo de ensino/aprendizagem de química | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 99010379702 | a importância da prospecção do uso de tecnologias no ensino de química aplicados aos alunos do ensino médio | ENSINO DE QUÍMICA | DESCLASSIFICADO |
| 96958227387 | confecção da estrutura atômica com materiais recicláveis e reaproveitável para o ensino de alunos com DV | ENSINO DE QUÍMICA | DESCLASSIFICADO |
| 779799903-15 | hortas de plantas medicinais como ferramenta educacional no ensino de química orgânica na perspectiva CTSA | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 063174253-02 | separação de misturas no ensino médio: construção de destilador solar como forma de contextualização para uma aprendizagem significativa | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 60338265317 | história química no período de descobrimento do Brasil: abordagem por meio de estudo de caso no ensino médio. | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 04685902343 | a história da química e o livro “ a colher que desaparece: e outras histórias de loucura, amor e morte a partir dos elementos químicos” como ferramenta do ensino de química | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 01581310374 | O resíduo eletrônico como ferramenta para o ensino de química. | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 06954649309 | ensino de química ambiental com abordagem CTSA: um estudo contextualizado sobre metais tóxicos e sua remoção pela técnica de adsorção | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |
| 04992982336 | A toxicologia forense como ferramenta facilitadora do ensino de química nas | ENSINO DE QUÍMICA | REGULAR |

Secretaria do PGECEM /IFCE

| | | | |
|---------------|--|--------------------|-----------------|
| | escolas: uma abordagem da aprendizagem significativa. | | |
| 025331503-06 | a construção de mapas conceituais a fim de avaliar e aperfeiçoar a aprendizagem nos conteúdos de físico química para o ensino médio. | ENSINO DE QUÍMICA | DESCLASSIFICADO |
| 99010449875 | O ensino de ciências da natureza nos anos iniciais do ensino fundamental: análise acerca da estrutura curricular vigente à luz da teoria marxista | ENSINO DE CIÊNCIAS | REGULAR |
| 93008007489 | a teoria dos campos conceituais na resolução de problemas como metodologia de ensino da matemática: um estudo nos anos iniciais nas escolas municipais de maracanaú | ENSINO DE CIÊNCIAS | REGULAR |
| 03446610324 | A formação docente e o ensino de ciências da natureza para o ensino nas séries iniciais aos olhos da base nacional comum curricular. | ENSINO DE CIÊNCIAS | REGULAR |
| 2009010029553 | ensino de matemática | ENSINO DE CIÊNCIAS | REGULAR |
| 22965165304 | reflexões sobre a organização do trabalho pedagógico nas escolas públicas municipais de maracanaú | ENSINO DE CIÊNCIAS | REGULAR |
| 03598076312 | a formação de professores como instrumento mediador nos índices de desenvolvimento da educação básica (IDEB) e qualificação do ensino público nas escolas do município de sobral- ce | ENSINO DE CIÊNCIAS | REGULAR |
| 310983123-68 | O Uso da Informática Educativa no Processo de Ensino e Aprendizagem: Uma aplicação na Matemática referente a sequências de | ENSINO DE CIÊNCIAS | DESCLASSIFICADO |

Secretaria do PGECEM /IFCE

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | ensino de Estatística em sala de aula | | |
|--|---------------------------------------|--|--|

O Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática (PGECM) é oferecido pelo IFCE na modalidade acadêmica e é constituído por atividades de ensino (aulas presenciais), pesquisa aplicada em sala de aula, produção intelectual (acadêmica e técnica) e inserção social, divulgação e visibilidade de produção, das quais o estudante do curso obrigatoriamente deverá participar e cumprir de maneira efetiva as demandas. **Sendo assim, o candidato deve comprometer-se a dedicar-se integralmente ao Curso de maneira a cumprir todas as atividades, sendo sua carga horária de dedicação semanal não menor que 20 horas em período diurno, observando ainda, todas as disposições regimentais do PGECM e exigências da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES** (<http://capes.gov.br/component/content/article/44-avaliacao/4670-ensino>)

Os projetos de pesquisa com incongruência e inadequabilidade concernente às linhas, aos temas de investigação propostos e que se enquadram em uma identidade com um **mestrado profissional** serão eliminados deste certame.



Francisco Regis Vieira Alves

Fortaleza, 28 de setembro de 2018.

Coordenador do Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática - PGECM